

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

протокол № 5

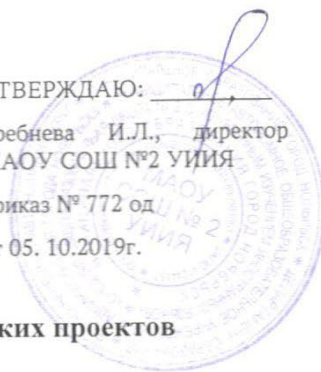
от 05.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ: _____

Гребнева И.Л., директор
МАОУ СОШ №2 УИИЯ

приказ № 772 од

от 05.10.2019г.



Положение о проведении конкурса педагогических проектов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о конкурсе педагогических проектов (далее – Положение) определяет порядок проведения конкурса педагогических проектов (далее – Конкурс), его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей и призеров Конкурса.

1.2. Под педагогическим проектом понимается способ планирования и реализации деятельности по решению конкретной педагогической проблемы, завершающейся достижением новых (планируемых) образовательных результатов обучающихся.

1.3. Цели конкурса:

- привлечение интереса педагогических работников к проектной и исследовательской деятельности, способствующей повышению качества образовательной деятельности;
- выявление эффективного опыта педагогов в разработке проектов, ориентированных на повышение качества образования в образовательной организации и поддержка творческих инициатив;
- создание условий для развития проектировочных и исследовательских умений педагогов.

1.4. Задачи конкурса:

- повышение эффективности и качества педагогической и методической деятельности;
- создание условий для профессионального роста педагогов, обмена опытом подготовки и проведения успешных образовательных проектов с использованием новых информационных технологий;
- выявление и поддержка творчески работающих педагогов, активно внедряющих инновационные образовательные программы, пропаганда и распространение передового педагогического опыта.

2. Условия участия в конкурсе

2.1. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается приказом директора школы.

2.2. Конкурс проводится в апреле, согласно годовому плану работы образовательной организации.

2.3. В Конкурсе принимают участие все педагогические работники МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, возраст и педагогический стаж участников не ограничиваются.

2.4. Проведение Конкурса предполагает конкурсную оценку педагогических проектов трех видов:

- инновационный проект - педагогический проект, связанный с представлением педагогического новшества, пути его реализации;
- практико – ориентированный проект (внедренческий) – педагогический проект, связанный с внедрением в практику образовательной организации достижений психолога – педагогической деятельности и передового педагогического опыта, накопленного в этом или других образовательных учреждениях, а также экспериментальных площадках любого уровня;
- исследовательский проект – педагогический проект, отражающий научный поиск или научную разработку, пути решения современных педагогических проблем педагога или творческой группы.

2.5. На конкурс принимаются проекты, выполненные одним участником (авторский проект) или инициативной группой педагогов (групповой проект).

2.6. Материалы, предоставленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к участию в Конкурсе работы, которые не соответствуют основным критериям, предъявляемым к ним и описанным в Положении Конкурса.

3. Требования к конкурсной работе

3.1. Педагогический проект может быть любой направленности и тематики, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

3.2. При большом количестве заявившихся участников оргкомитет Конкурса имеет право определить номинации Конкурса по образовательным областям или по уровням обучения.

3.3. Педагогический проект должен содержать следующие структурные компоненты:

3.3.1. Обоснование актуальности проекта, его новизны, оригинальности (краткое описание педагогической проблемы, основанной на анализе существующей педагогической ситуации или состоянии педагогической системы; обоснование значимости решения данной проблемы для повышения эффективности образовательной деятельности в школе, реализации государственных приоритетов в системе образования);

3.3.2. Цели и задачи проекта (формулирование целей предполагает раскрытие сути проекта, направленного на решение выявленной проблемы; постановка образовательных, воспитательных, социальных и других задач, решаемых при реализации проекта; определение последовательности действий по достижению поставленных целей; цели и задачи проекта должны быть достижимы в течение срока, предусмотренного на выполнение проекта);

3.3.3. Целевая аудитория (в этом пункте указывается, каким образом выделенная педагогическая проблема затрагивает определенные целевые группы, т. е. лиц, которым будут адресованы результаты деятельности по проекту, и какую пользу они получают в результате его выполнения);

3.3.4. Содержание проекта (стратегия и механизмы достижения поставленных целей, обоснование выбора методов исследований и используемых технологий для решения каждой из задач проекта, интерпретация полученных результатов и их соотнесение с исходными целями, практическая значимость проекта для образовательной деятельности, выводы и рекомендации);

3.3.5. План реализации проекта (поэтапный план-график выполнения запланированных мероприятий с обязательным указанием конкретного продукта, получаемого в результате завершения каждого этапа проекта, сроков выполнения этапов, ответственных за их выполнение);

3.3.6. Состав участников проекта и распределение их обязанностей (руководитель и исполнители проекта с указанием их обязанностей, состав целевых групп (воспитанников, обучающихся, родителей, представителей социума и т.д.), которые могут привлекаться к реализации проекта);

3.3.7. Ресурсы, необходимые для выполнения проекта (кадровые, материальные, финансовые, информационные и др.);

3.3.8. Ожидаемые результаты реализации проекта, полученный продукт (выделение ожидаемых краткосрочных и долгосрочных результатов проекта, по которым можно будет судить об успешности его реализации. Краткосрочные результаты – те, которые получают непосредственно по окончании проекта. Долгосрочные – результаты, которые могут появиться в перспективе, через некоторое время после завершения проекта. Результаты реализации проекта должны быть конкретны, контролируемы и соответствовать его целям и задачам);

3.3.9. Оценка эффективности реализации проекта (при оценке эффективности реализации проекта важно установить количественные и качественные показатели, подтверждающие выполнение поставленных в проекте задач, а также определить методы диагностики полученных результатов на соответствие критериям эффективности. В качестве критериев оценки эффективности педагогического проекта можно выделить:

- практическую значимость педагогического проекта для образовательной организации в целом, совершенствования и развития содержания, условий и результатов образовательной деятельности;
- инновационную значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания;
- трансляционную привлекательность проекта, т.е. обеспечение возможности ускоренного внедрения его результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, города и т.д.;
- ясность, четкость, достижимость целей и задач педагогического проекта, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте;
- корректность выбора этапов (мероприятий) проекта, соблюдение последовательности действий, разумность ограничения набора мероприятий;
- адекватность показателей и методов оценки эффективности проекта.

Авторы проекта вправе предложить самостоятельно разработанный диагностический инструментарий для оценки результативности реализации проекта);

3.3.10. Оценка рисков (выявление возможных рисков, которые могут повлиять на реализацию педагогического проекта, проведение качественного и количественного анализа рисков и условий их возникновения; выбор процедур и методов минимизации влияния таких факторов на выполнение проекта проводится авторами проекта до начала его реализации);

3.3.11. Перспективы дальнейшего развития проекта (предложить стратегию возможного развития проекта и продвижения его результатов, указать, каким образом результаты проекта могут быть использованы в дальнейшем образовательной организацией, какими способами планируется

информировать педагогическое сообщество о результатах деятельности по проекту и как может быть организована обратная связь).

3.4. К проекту должна прилагаться аннотация:

- Тема проекта;
- Проблема, на решение которой направлен проект;
- Цель, задачи проекта, планируемые результаты;
- Сроки разработки и реализации проекта;
- Основное содержание проектных действий (кратко);
- Достигнутый образовательный результат (кратко);
- Полученный продукт.

3.5. Педагогический проект должен иметь печатное и электронное сопровождение, а также паспорт проекта, содержащий краткую информацию о его основных компонентах (приложение 1 к настоящему Положению).

3.6. Титульный лист проекта оформляется в соответствии с формой приложения 2 к настоящему Положению.

3.7. В приложениях к проекту могут быть представлены:

- фотоотчёт о проведённых активностях;
- структура, объем, методика, инструментарий исследований;
- структура, перечень разделов, создаваемых Интернет-ресурсов;
- данные мониторинговых исследований, анкетирования целевых групп участников образовательной деятельности;
- творческие работы обучающихся;
- разработанные учебно-методические, раздаточные и наглядные материалы;
- графические, аудио- и видеоматериалы по проекту;
- тематика, программы, списки участников конференций, круглых столов;
- тематика, примерная структура, тираж, объем публикаций, печатных материалов;
- другие материалы, иллюстрирующие содержание проекта.

3.8. Технические требования к текстовым файлам:

- Формат страницы: А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) не менее 1,5 см;
- Шрифт «Times New Roman», размер не менее 12 и не более 14-ого кегля. Междустрочный интервал – одинарный или полуторный;
- Заголовки и подзаголовки могут быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками;
- Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт (bold), курсив (italic), подчеркнутый шрифт (underline), верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует;
- В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе MS Word или OpenOffice);
- Схемы должны представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы);
- Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как гиперссылки;
- Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа. Пункты нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1];
- Все графические объекты, входящие в медиаресурс, должны быть оптимизированы (рекомендуется сжимать рисунки с качеством вывода – «Электронная почта» (96 точек на дюйм) или разрешением «для Интернета и экрана»).

4. Критерии оценки конкурсных материалов

4.1. Оценка конкурсных работ осуществляется членами экспертной комиссии по следующим критериям:

Критерии оценки	Балл (0 – 5)
Практическая значимость проекта (педагогическая целесообразность выполненной разработки).	1 2 3 4 5
Актуальность (обоснованность темы).	1 2 3 4 5
Новизна (направленность на повышение качества образования, инновационность подходов и средств реализации цели).	1 2 3 4 5

Ясность, четкость, обоснованность, достижимость целей и задач проекта, логичность вытекания задач из проблем, выделенных в проекте.	1 2 3 4 5
Содержание проекта (логичность, последовательность, проработанность, корректность выбора этапов (мероприятий) проекта, соблюдение последовательности действий, разумность набора мероприятий).	1 2 3 4 5
Продуктивность (прогнозируемый результат, адекватность критериев и показателей оценки результата).	1 2 3 4 5
Трансляционная привлекательность проекта (обеспечение возможности внедрения его результатов в деятельность коллег на уровне образовательной организации, города и т.д.).	1 2 3 4 5
Перспективы развития и применения проекта в образовательной практике.	1 2 3 4 5
Соответствие требованиям оформления, предъявляемым к проектам в рамках настоящего конкурса.	1 2 3 4 5

4.2. Максимальная оценка каждого критерия – 5 баллов. Общая максимальная оценка – 45 баллов.

5. Подведение итогов

5.1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, которая определяет победителя и призеров среди участников в каждой номинации.

5.2. Итоговая оценка каждого участника формируется путем суммирования оценок всех членов экспертной комиссии по всем критериям. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

5.3. В соответствии с итоговой оценкой по каждой номинации объявляются победители: дипломом за I место награждаются участники, набравшие 45 - 40 баллов; дипломом за II место - участники, набравшие 39 – 35 баллов; дипломом за III место - участники, набравшие 34 – 30 баллов. Участники, набравшие 29 баллов и меньше, награждаются дипломом участника.

5.4. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

5.5. Подробная таблица оценок членов жюри не разглашается.

5.6. Квота на количество призовых мест не устанавливается.

6. Информационная поддержка педагогических проектов

6.1. Опыт проектной деятельности педагогов обобщается на методическом семинаре или педагогическом совете школы.

Педагогические проекты представляются на официальном сайте школы для широкого информирования всех участников образовательных отношений и общественности о реализуемых в школе педагогических проектах.

Приложение 1

Паспорт проекта				
Полное наименование проекта				
Сроки реализации проекта				
Руководитель проекта				
Участники проекта				
Потребители результатов проекта				
Краткое описание проекта				
Актуальность, новизна проекта				
Цели проекта				
Задачи проекта				
Содержание проекта				
Ресурсы, необходимые для выполнения проекта (кадровые, материальные и др.)				
Участники проекта и распределение их обязанностей				
Ожидаемые результаты				
Перспективы развития проекта				
Основные этапы проекта				
№	Этапы проекта, мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат

Титульный лист проекта

Департамент образования Администрации города Ноябрьска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением
иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск

Педагогический проект

«.....»

Сроки реализации: _____

Автор(ы)-составитель(и):
(Ф.И.О., должность, категория)

г.Ноябрьск, 201_г.